

Moja choinka

Temat:				
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna tradycje • Uczeń rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny • Uczeń realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych) 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń wie jak w bezpieczny sposób posługiwać się narzędziami</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi zorganizować sobie miejsce i warsztat pracy</p> <p>Wychowawcze: uczeń rozumie werbalne polecenia nauczyciela</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		80 minut		
Metody nauczania:		słowna, praca plastyczna, organizacyjno-przedsiębiorcze		
Formy pracy:		Indywidualne, zespołowe		
Środki dydaktyczne:		książki z instrukcjami tworzenia ozdób choinkowych, modele pokazowe dla dzieci		
Materiały pomocowe:		Plastyczne materiały specjalne - do wyboru dla dzieci (bibułka, styropianowe kulki, kleje brokatowe, filc, druciki kreatywne, szklane bombki, itd.) oraz standardowe – klej, taśma, nożyczki, kartki, itd.		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel prosi Dzieci, aby utworzyły 5 zespołów po ok. 5 osób. Nauczyciel tłumaczy Uczniom, że będą tworzyć ozdoby na choinkę, którymi potem będą mogli handlować między sobą – na zasadzie handlu wymiennego. Zasada jest jedna – każdy zespół dostanie inny materiał podstawowy (jeden dostanie filc, inny styropianowe kulki, inny druciki kreatywne, a jeszcze inny szklane bombki).	- grupowa - słowna	- wszystkie materiały plastyczne	15 minut
Etap zasadniczy	Uczniowie tworzą swoje ozdoby. Nauczyciel pomaga im w wyborze modelu lub instrukcji wedle, której się trzymają (choć Dzieci mają możliwość tworzenia własnych ozdób, bez klucza). Wszystkie zespoły wyceniają swoje prace. Uczestnicy każdego zespołu wybierają reprezentanta, który dokonuje prezentacji ich ozdób na forum klasy.	- zespołowa - plastyczna - organizacyjno-przedsiębiorcze		40 minut
Etap końcowy	Następuje moment wymian handlowych między zespołami. Pozostałe niewymienione i niepotrzebne ozdoby zostają przeznaczone na kiermasz charytatywny.	- organizacyjno-przedsiębiorcze		25 minut
Uwagi:				
Autor:		Marta Miłoś		